**Конспект урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **на соответствие занимаемой должности**

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок по (предмет) (Тема, место в разделе)

Раздел программы: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тип урока: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вид урока: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Технология: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Форма проведения: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Особенности класса.**

**Цель урока:** Создание условий для продуктивной деятельности ученика, в которой ученик сможет решить следующие **задачи**:

1.

2.

3.

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы работы | Содержание этапа(заполняется педагогом) |
|  | Организационный момент, включающий:• постановку цели, которая должнабыть достигнута учащимися на данномэтапе урока (что должно быть сделаноучащимися, чтобы их дальнейшаяработа на уроке была эффективной)• определение целей и задач, которыхучитель хочет достичь на данном этапеурока;• описание методов организацииработы учащихся на начальном этапеурока, настроя учеников на учебнуюдеятельность, предмет и тему урока (сучетом реальных особенностей класса,с которым работает педагог) |  |
|  | Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний:• определение целей, которые учительставит перед учениками на данномэтапе урока (какой результат долженбыть достигнут учащимися);• определение целей и задач, которыхучитель хочет достичь на данном этапеурока;• описание методов, способствующихрешению поставленных целей и задач;• описание критериев достиженияцелей и задач данного этапа урока;• определение возможных действийпедагога в случае, если ему илиучащимся не удается достичьпоставленных целей;• описание методов организациисовместной деятельности учащихся сучетом особенностей класса, с которымработает педагог;• описание методов мотивирования(стимулирования) учебной активностиучащихся в ходе опроса;• описание методов и критериевоценивания ответов учащихся в ходеопроса. |  |
|  | Изучение нового учебного материала.Данный этап предполагает:• постановку конкретной учебной целиперед учащимися (какой результатдолжен быть достигнут учащимися наданном этапе урока);• определение целей и задач, которыеставит перед собой учитель на данномэтапе урока;• изложение основных положенийнового учебного материала, которыйдолжен быть освоен учащимися;• описание форм и методов изложения(представления) нового учебногоматериала;• описание основных форм и методоворганизации индивидуальной игрупповой деятельности учащихся сучетом особенностей класса, в которомработает педагог;• описание критериев определенияуровня внимания и интереса учащихся кизлагаемому педагогом учебномуматериалу;• описание методов мотивирования(стимулирования) учебной активностиучащихся в ходе освоения новогоучебного материала |  |
| 4. | Закрепление учебного материала,предполагающее:• постановку конкретной учебной целиперед учащимися (какой результатдолжен быть достигнут учащимися наданном этапе урока);• определение целей и задач, которыеставит перед собой учитель на данномэтапе урока;• описание форм и методов достиженияпоставленных целей в ходе закреплениянового учебного материала с учетоминдивидуальных особенностейучащихся, с которыми работает педагог.• описание критериев, позволяющихопределить степень усвоенияучащимися нового учебного материала;• описание возможных путей и методовреагирования на ситуации, когдаучитель определяет, что часть учащихсяне освоила новый учебный материал. |  |
|  | Задание на дом, включающее:• постановку целей самостоятельнойработы для учащихся (что должнысделать учащиеся в ходе выполнениядомашнего задания);• определение целей, которые хочетдостичь учитель, задавая задание надом;• определение и разъяснение учащимсякритериев успешного выполнениядомашнего задания. |  |